كلمة شكر

نشكر الله الذي أعطانا كلّ القوّة و الإرادة لكي نكمل هذا العمل المتواضع.

أتقدّم بكلّ احترام و تقدير بشكري الجزيل إلى الأستاذة المشرفة "أ/د.نادية بوشلالق" التي وقفت إلى جانبي في السراء و الضراء طوال انجاز هذا العمل المتواضع، و التي لم تبخل يوما عن جودها المتوالي بنصائحها وتوجيهاتها و إرشاداتها التي بفضلها خرج هذا العمل المتواضع إلى حيز الوجود.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأساتذتي في جامعة ورقلة ، الذين كانوا لنا القدوة العلمية الصالحة، و ي شرفنا أن درسنا على أيديهم خاصة الأستاذ :بن زاهي منصور، الشايب الساسي، عبد الفتاح أبي ميلود، حورية عمروني، الأستاذ عبد الكريم قريشي، وكل الأساتذة الذين أطرونا في السنة النظرية.

كما أتقدّم بتقديري العميق إلى أساتذة جامعة "ورقلة" على حسن معاملتهم و احترامهم لنا خلال فترة انجاز الجانب التطبيقي في الجامعة.

كما لا ننسى أن نتقدّم إلى كلّ من ساهم في انجاز هذا العمل عن قريب أو بعيد و لو بكلمة طيبة.

عادل

إهداء

اهدي هذا العمل المتواضع:

إلى التي حملتني وهنا على وهن، التي الجنّة تحت أقدامها، إلى مصدر الحب و الحنان و التي سهرت كي أنام، و ظمأت كي أرتوي، و تعبت كي أستريح إلى أمّي أطال الله من عمرها،

إلى الذي كان دائما المصدر الأساسي في كلّ أفعالي، إلى الذي علمّني حرفا فأصبحت له عبدا، على أبي الحنون حفظه الله لنا و أطال من عمره.

إلى الذين قاسمت معهم طعم الحياة إلى إخوتي كل باسمه (حياة، سليمة، توفيق، عمر، وليد، هشام، عبد الرزاق، و المشاكسة رتيبة).

إلى الكتكوتين أحمد موسى ودعاء وإلى الابنة العزيزة تنهينان وأمها و إلى كلّ عائلة يوسف خوجة.

إلى خطيبتي صافية وعائلتها.

إلى زملائي في السنة النظرية للماجستير كل باسمه: عمار، يوسف، عبد الستار، أمال، هاجر، شافية وخديجة.

إلى كل أساتذة جامعة "ورقلة" عامة وقسم علم النفس عامة.

إلى زملائي في شركة سارتراق كل باسمه: جمال، عزالدين، عمر، ستيف، مسعود، ساعو، صادق ياسين،علي، محمد، مصباح وجودي وإلى كل عمال سارتراق.

إلى كلّ الأصدقاء و الزملاء كلّ باسمه و كلّ من يعرف عادل

عادل

الملخص:

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة الموجودة بين القيم التنظيمية والأداء الوظيفي لدى أساتذة التعليم العالي، لتحقيق أهداف الدراسة تم صياغة الأسئلة التالية:

- ما هي القيم السائدة لدى أفراد عينة الدراسة؟
- هل هناك علاقة بين القيم التنظيمية والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة؟
- هل هناك علاقة بين قيم بعد إدارة الإدارة والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة؟
- هل هناك علاقة بين قيم بعد إدارة المهمة والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة؟
- هل هناك علاقة بين قيم بعد إدارة العلاقات والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة؟
- هل هناك علاقة بين قيم بعد إدارة البيئة والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير الجنس؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير التخصص
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير الدرجة العلمية؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير الجنس؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير التخصص؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير الدرجة العلمية؟

للإجابة على أسئلة الدراسة تم طرح الفرضيات كما يلي:

- هناك علاقة بين القيم التنظيمية والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة.
- هناك علاقة بين قيم بعد إدارة الإدارة والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة.
- هناك علاقة بين قيم بعد إدارة المهمة والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة.
- هناك علاقة بين قيم بعد إدارة العلاقات والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة.
- هناك علاقة بين قيم بعد إدارة البيئة والأداء الوظيفي لدى أفراد عينة الدراسة.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير الجنس.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير التخصص
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير الدرجة العلمية.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير الجنس.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير التخصص.

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير الدرجة العلمية.
- وقد اعتمدنا على المنهج الوصفي، كما اعتمدنا على الاستبيان كأداة لجمع المعلومات الذي طبق على عينة تكونت من 227 أستاذا من الجنسين وجميع الكليات وكذا جميع الدرجات العلمية، وقد أشارت نتائج الدراسة الحالية إلى ما يلي:
- ترى غالبية أفراد عينة الدراسة أنه هناك علاقة موجبة بين القيم التنظيمية والأداء الوظيفي في جامعة –ورقلة- بحيث تحققت الفرضية الأولى.
- ترى غالبية أفراد عينة الدراسة أنه هناك علاقة موجبة بين بعد إدارة الإدارة والأداء الوظيفي في جامعة –ورقلة- بحيث تحققت الفرضية الثانية.
- ترى غالبية أفراد عينة الدراسة أنه هناك علاقة موجبة بين إدارة المهمة والأداء الوظيفي في جامعة –ورقلة- بحيث تحققت الفرضية الثالثة.
- ترى غالبية أفراد عينة الدراسة أنه هناك علاقة موجبة بين إدارة العلاقات والأداء الوظيفي في جامعة –ورقلة- بحيث تحققت الفرضية الرابعة.
- ترى غالبية أفراد عينة الدراسة أنه هناك علاقة موجبة بين إدارة البيئة والأداء الوظيفي في جامعة –ورقلة- بحيث تحققت الفرضية الخامسة.
- تبين أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد عينة الدراسة في القيم التنظيمية حسب متغير الجنس، بحيث لم تتحقق هذه الفرضية السادسة.
- تبين أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد عينة الدراسة في ممارسة القيم التنظيمية حسب الكلية، بحيث لم تتحقق الفرضية السابعة.
- تبين أنه هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد عينة الدراسة في ممارسة القيم التنظيمية حسب الدرجة العلمية، بحيث تحققت الفرضية الثامنة.
- تبين أنه هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد عينة الدراسة في الأداء الوظيفي حسب متغير الجنس، بحيث تحققت هذه الفرضية التاسعة.
- تبين أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد عينة الدراسة في ممارسة الأداء الوظيفي حسب الكلية، بحيث لم تتحقق الفرضية العاشرة.
- تبين أنه هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد عينة الدراسة في ممارسة الأداء الوظيفي حسب الدرجة العلمية، بحيث تحققت الفرضية الحادية عشرة.

Summary:

the aim of this study is to examine the relationship between organisational values and vocational performance among the teachers of higher education. To achieve the aims of the research we launched the study questions namely:
- What are the organisational values currently existing at the university KASDI Merbah –Ouargla-?
- What is the relationship between the organisational values and the vocational performance among members of the study sample?
- What is the relationship between the direction of administration dimension and the vocational performance among members of the study sample?
- What is the relationship between the direction of task dimension and the vocational performance among members of the study sample?
- What is the relationship between the direction of relationship dimension and the vocational performance among members of the study sample?
- What is the relationship between the direction of environment dimension and the vocational performance among members of the study sample?
- is there significant difference between the members of study sample according to sex?
- Is there significant difference between the members of study by according to the discipline?
- Is there significant difference between the members of study according to the grade?
-What are the prevailing values in the study sample?
- Is there a relationship between organizational values and vocational performance among members of the study sample?
- Are there significant differences between the study sample in organizational values according to sex?
- Are there significant differences between the study sample in organizational values according to discipline?
- Are there differences statistically significant between the study sample in organizational values according to the grade?
- Are there differences statistically significant between the study sample in vocational performance according to sex?
- Are there differences statistically significant between the study sample in vocational performance according to discipline?
- Are there significant differences between the study sample in vocational performance according to grade?

To answer the questions we formulated the following hypotheses:
-There is a positive relationship between organizational values and vocational performance among members of the study sample.
- There is a positive relationship between the direction of administration dimension and vocational performance among members of the study sample.
- There is a positive relationship between the direction of task dimension and vocational performance among members of the study sample.
- There is a positive relationship between the direction of relationship dimension and vocational performance among members of the study sample.

There is a positive relationship between the direction of environment dimension and vocational performance among members of the study sample.

-There is a differences statistically significant between the study sample by sex variable.

-There is a differences statistically significant between the study sample by variable discipline .

-There are differences statistically significant between the study sample according to the grade .

- There are differences statistically significant between the study sample in functionality by variable sex.
- There are differences statistically significant between the study sample in functionality by variable discipline.
- There are differences statistically significant between the study sample in functionality by variable grade.

We have adopted a descriptive method. We also relied on the questionnaire as a tool to gather information which was applied to a sample of 227 teachers from both sexes and all faculties, as well as all professional levels. The results of the current study have indicated the following:

- The majority of the sample study sees that there is a positive relationship between organizational values and vocational performance at the University - Ouargla - so the first hypothesis proved.
- The majority of the sample study sees that there is a positive relationship between the direction of administration dimension and vocational performance at the University - Ouargla - so the second hypothesis proved.
- The majority of the sample study sees that there is a positive relationship between the direction of task dimension and vocational performance at the University - Ouargla - so the third hypothesis proved.
- The majority of the sample study sees that there is a positive relationship between the direction of relationship dimension and vocational performance at the University - Ouargla - so the fourth hypothesis proved.
- The majority of the sample study sees that there is a positive relationship between the direction of environment dimension and vocational performance at the University - Ouargla - so the fifth hypothesis proved.
- Show that there are no differences statistically significant in the study sample in organizational values by sex variable, so the sixth hypothesis not proved.
- Show that there are no differences statistically significant in the study sample in the practice of organizational values by the college, so the seventh hypothesis not proved.
- Shows that there are differences statistically significant in the study sample in the practice of organizational values according to the grade, so not proved the eightieth hypothesis.
- Shows that there are differences statistically significant in the study sample in vocational performance by sex variable, so the ninth hypothesis is proved.
- Show that there are no differences statistically significant in the study sample in vocational performance by faculty, so this hypothesis is not proved.
- Shows that there are significant differences in the study sample in practice functionality according to the grade, so the eleventh hypothesis is proved.

فهرس المحتويات

فهرس الجداول

فهرس الأشكال